

SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES (SNGRD)
UNIDAD NACIONAL PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES (UNGRD)

PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES DE LAS ENTIDADES
PÚBLICAS Y PRIVADAS (PGRDEPP)

PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIAS (PEC)

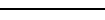
SEDES 1, 2, 3 Y 4

2018 – 2021

ALCALDÍA DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA
GOBERNACIÓN NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA
“FORMANDO CON CALIDAD, ASEGURAMOS EL FUTURO”

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 2 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

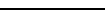
CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	8
2. JUSTIFICACIÓN.....	10
3. OBJETIVOS	11
3.1. <i>General</i>	<i>11</i>
3.2. <i>Objetivos Específicos.....</i>	<i>11</i>
4. ALCANCE	13
5. CONCEPTOS BÁSICOS.....	13
6. FUNDAMENTACIÓN LEGAL	18
7. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN	24
7.1. <i>Información básica</i>	<i>24</i>
7.2. <i>Contextualización y descripción de la comunidad educativa</i>	<i>27</i>
7.3. <i>Georreferenciación gráfica de la organización</i>	<i>30</i>
7.3.1. <i>A nivel interno</i>	<i>30</i>
7.3.2. <i>A nivel externo</i>	<i>33</i>
8. ANÁLISIS DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE VULNERABILIDAD	39

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”	MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
		Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
		Página 3 de 102		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

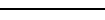
8.1.	Objetivos.....	39
8.2.	Análisis de amenazas.....	39
8.2.1.	Análisis de amenazas Sede 1	40
8.2.2.	Análisis de amenazas Sede 2	41
8.2.3.	Análisis de amenazas Sede 3	41
8.2.4.	Análisis de amenazas Sede 4	42
8.3.	Determinación de vulnerabilidad.....	43
8.4.	Matriz de Riesgos	45
8.5.	Evaluación de la vulnerabilidad para las diferentes amenazas.....	46
8.5.1.	Sede 1	46
8.5.2.	Sede 2	52
8.5.3.	Sede 3	53
8.5.4.	Sede 4	58
8.6.	Cuadro resumen análisis de vulnerabilidad (Sede 1)	63
8.7.	Cuadro resumen análisis de vulnerabilidad (Sede 2)	64
8.8.	Cuadro resumen análisis de vulnerabilidad (Sede 3)	65
8.9.	Cuadro resumen análisis de vulnerabilidad (Sede 4)	65
8.10.	Priorización.....	66
8.11.	Medidas de intervención.....	67

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 4 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

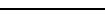
9. ORGANIZACIÓN.....	67
9.1. Estructura Interna Plan de Emergencias	67
10. CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS	68
11. ESTADOS DE ALERTA	68
12. FUNCIONES DEL DIRECTOR DEL PLAN DE EMERGENCIAS	69
12.1. Antes de la emergencia.....	70
12.2. Durante la emergencia	71
12.3. Después de la emergencia	71
13. FUNCIONES DEL COMITÉ DE GESTION DEL RIESGO	72
14. FUNCIONES DEL LÍDER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DIRECTORES DE EVACUACIÓN	73
14.1. Antes de la emergencia.....	73
14.2. Durante la emergencia	74
14.3. Después de la emergencia	75
15. FUNCIONES DE LOS LIDERES DE EVACUACIÓN	75
16. FUNCIONES DEL GRUPO DE APOYO PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO	76
17. REPORTE DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS	77

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 5 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

17.1.	Primera respuesta de línea.....	77
17.2.	Prioridades en caso de emergencia.....	78
18.	SIMULACROS	78
18.1.	Objetivos.....	78
18.2.	Alcance	79
18.3.	Frecuencia	79
18.4.	Obligatoriedad.....	80
18.5.	Metodología.....	80
18.6.	Auditoría y control.....	80
19.	PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS NORMALIZADOS	81
19.1.	Recomendaciones generales	81
19.2.	Criterios de decisión.....	82
19.3.	Procedimientos operativos normalizados en caso de sismos	83
19.4.	Procedimientos operativos normalizados en el caso de inundación.....	84
19.5.	Procedimientos operativos normalizados en caso de fugas, explosión, gases y vapores.....	84
19.6.	Procedimientos operativos normalizados en el caso de incendios	85

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 6 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

19.7. Procedimientos operativos normalizados en caso de enfermedades epidémicas y/o contagiosas	86
19.8. Procedimientos operativos normalizados en caso de robos o asaltos	86
19.9. Procedimientos operativos normalizados en caso de deslizamientos	87
19.10. Procedimientos operativos normalizados en caso de descargas eléctricas.....	89
19.11. Recomendaciones de autoprotección	90
20. PLAN DE EVACUACIÓN Y/O PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN.....	91
20.1. Objetivo	91
20.2. Alcance	91
20.3. Frecuencia de realización de los simulacros	91
20.4. Responsables directos:	91
20.4.1. Director general de evacuación	91
20.4.2. Líderes de evacuación	92
20.4.3. Comité de Apoyo para la Gestión del Riesgo, estudiantes de los grados 9°,10° y 11°	92
20.5. Desarrollo del procedimiento general de evacuación	92
20.6. Capacidad institucional.....	97
21. GRUPOS DE OPERACIÓN EXTERNA (ORGANISMOS DE SOCORRO).....	98

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 7 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

22. ANEXO	99
22.1. <i>Evaluación del simulacro MA-GC-C04-F07</i>	99
23. ANEXO 2	101
23.1. <i>Teléfonos de emergencia</i>	101
22.1.2. Entidades de salud	101
22.1.3. Entidades públicas	101
22.1.4. Fuerzas militares.....	101
22.1.5. Servicios públicos.....	101
22.1.6. Organismos de emergencia.....	102

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 8 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

1. INTRODUCCIÓN

En la Constitución de la República de Colombia “La Vida” es un derecho fundamental e inviolable, el Código del Menor lo ratifica, y las instituciones educativas son un lugar privilegiado para educar en este derecho y favorecer su defensa. Las situaciones catastróficas que han venido afectando a todo el territorio nacional, y concretamente a nuestro departamento, plantean un reto a las comunidades educativas para implementar estrategias que permitan, en la medida de las posibilidades y de la gravedad de las eventualidades y de las situaciones, proporcionar seguridad integral a sus miembros especialmente a los educandos.

La Institución Manuel Fernández de Novoa ha venido desarrollando acciones en los últimos años encaminadas a fortalecer la cultura del autocuidado y a “preservar la vida” ante situaciones de riesgo y de desastre.

Atendiendo a las nuevas disposiciones legales y a la nueva Política Nacional para la Gestión del riesgo, los directivos, los integrantes del comité Gestión de la Comunidad ,con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa, estamos comprometidos con la construcción y ejecución de este nuevo Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de las Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP) y Plan de Emergencia y Contingencias que permitirá garantizar la calidad en la prestación del servicio; y sensibilizará a toda la comunidad educativa para que asuma una actitud de prevención constante y actúe de forma

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 9 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

adecuada ante cualquier emergencia, salvaguardando así al máximo el don precioso de La Vida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 10 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2. JUSTIFICACIÓN

¿A qué riesgos estamos expuestos en la Institución Educativa Manuel Fernández de Novoa y sus alrededores? ¿Estamos preparados y organizados en cada sede para enfrentar una emergencia?

La ubicación de la institución en una zona con un alto índice sísmico, las debilidades identificadas en la matriz de peligros, la ausencia de entornos protectores en las familias y en la comunidad, exigen de nuestra comunidad educativa, acompañada de todos los actores institucionales, acciones de protección eficaz.

Esas acciones de protección eficaz han sido concretadas en este Plan que se presenta dando respuesta a las necesidades de la comunidad colmafenista y a las exigencias del gobierno nacional para el sector educativo.

La cultura de la prevención y el compromiso de todos los actores educativos en el diseño, ejecución y control de este Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de las Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP) y Plan de Emergencia y Contingencias nos permitirá salvar vidas y garantizar la continuidad y goce efectivo de los derechos de NNAJ incluido el derecho a la educación. Queremos así hacer de nuestro colegio una zona protectora y protegida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 11 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

3. OBJETIVOS

3.1. General

Actualizar e implementar en el P.E.I. estrategias para generar destrezas, condiciones y procedimientos que le permitan a los miembros de la Comunidad Educativa Manuel Fernández de Novoa, usuarios de las instalaciones e implicados en los procesos de la institución, prevenir y protegerse en casos de desastres o amenazas colectivas que pongan en peligro su integridad, mediante unas acciones muy rápidas, coordinadas y confiables tendientes a desplazarse por y hasta lugares de menor riesgo (evacuación). Y, en caso de presentarse lesionados, contar con una estructura organizativa para brindarles una adecuada atención en salud.

3.2. Objetivos Específicos

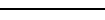
- Dinamizar el Comité Escolar para la Gestión del Riesgo.
- Analizar las condiciones de riesgo y la probabilidad de que se materialicen en daños y pérdidas reales y establecer el plan de evacuación.
- Establecer un procedimiento normalizado de evacuación para toda la comunidad educativa y usuarios de las instalaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 12 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Sensibilizar y preparar a la Comunidad Educativa en la Cultura de la Gestión del Riesgo para evitar eventos peligrosos y/o dar respuesta efectiva mitigando las pérdidas humanas y materiales.
- Optimizar el uso de los recursos de prevención en emergencia, actualmente disponibles en las instalaciones
- Proporcionar un documento base para dar cumplimiento a los requisitos legales exigidos por el Ministerio de Educación Nacional

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 13 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

4. ALCANCE

El presente Plan es para ser adoptado por toda la comunidad educativa y disminuir el impacto que pueda generar un evento no deseado sobre la integridad física de las personas, los procesos, el medio ambiente y la comunidad y proporcionar una herramienta escrita y metodológica de procedimientos operativos que determinen la capacitación y entrenamiento de todos los miembros en situaciones de emergencias que permitan una respuesta rápida y efectiva a cualquier evento peligroso.

5. CONCEPTOS BÁSICOS

- **Sostenibilidad del desarrollo:** La sostenibilidad del desarrollo se entiende como el logro del bienestar de las generaciones actuales y futuras mediante la satisfacción de sus necesidades básicas, teniendo en cuenta el uso racional de la naturaleza y el mantenimiento de un ambiente sano.
- **Riesgo:** El riesgo se entiende como el conjunto de daños y/o pérdidas sociales, económicas y ambientales que pueden llegar a presentarse en un espacio geográfico y período de tiempo determinados.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 14 de 102		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- **Amenaza:** La amenaza está representada por la probabilidad de que un fenómeno se presente con una cierta magnitud, en un sitio específico y dentro de un periodo de tiempo definido (Lavell, 2008).

Tipos de amenazas: La probabilidad de que un fenómeno de origen natural o humano, potencialmente capaz de causar daño y generar pérdidas, se produzca en un determinado tiempo y lugar.

- **Amenazas de origen natural:** las fuerzas de la naturaleza ocasionan múltiples desastres en el ámbito mundial, debido a que sus mecanismos de origen son muy difíciles de neutralizar como ocurre con los terremotos, erupciones volcánicas; algunas como las inundaciones, sequías y deslizamientos pueden llegar a controlarse o atenuarse mediante obras civiles.

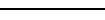
Dentro de estas podemos categorizarlas en:

Tectónicas o Geológicas: Sismos, volcanes.

Hidrometeorológicos: Inundaciones, sequías.

Biológicos: Epidemias, plagas.

- **Amenazas Antrópicas:** Son las ocasionadas por la intervención del hombre en la naturaleza y el desarrollo tecnológico, pueden ser originados intencionalmente por el hombre, por imprevisión o por fallas de carácter técnico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 15 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Las amenazas antrópicas se pueden categorizar en:

Tecnológicas: Explosiones, incendios, accidentes, deforestación, contaminación, colapsos estructurales.

Socio-organizativas: Conflictos armados, terrorismo, xenofobia, desplazamiento forzado de la población, inseguridad, etc.

- **Vulnerabilidad:** La vulnerabilidad es la propensión a sufrir daños o pérdidas por los efectos de un fenómeno amenazante. Esta propensión a sufrir daño puede ser física, económica, política o social. También Implica la dificultad para anticiparse a dicho fenómeno, resistirlo y/o recuperarse de manera independiente cuando los daños se manifiestan.

- **Emergencia:** Es un estado de perturbación de las condiciones normales de funcionamiento de la sociedad debido a la ocurrencia o a la inminente ocurrencia de un fenómeno amenazante con el potencial de causar daños y/o pérdidas en la comunidad, los bienes, la infraestructura o los ecosistemas. Requiere la atención inmediata de la comunidad y el estado. Se caracteriza por no exceder la capacidad de respuesta.

Tipos de emergencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 16 de 102		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- **Emergencias externas:** Son las generadas ya sea por amenazas antrópicas o naturales que afectan la comunidad y demandan la intervención oportuna y eficaz de las instituciones de salud, con el fin de disminuir su impacto y sus consecuencias a mediano y corto plazo.
- **Emergencias Internas:** Son generadas por amenazas antrópicas o naturales que dependiendo de la vulnerabilidad de la organización pueden ocasionar daños o pérdidas en la institución (humanas-materiales). Dentro de los aspectos a considerar debemos tener en cuenta: la vulnerabilidad estructural y no estructural de la organización, las condiciones biosanitarias y las condiciones de seguridad industrial.
- **Emergencias institucionales:** Son causadas por situaciones de origen socio-organizativo o normativo que generan alteración del desempeño de la organización en su función de servicio público esencial. Dentro de ellas podemos citar los conflictos laborales.
- **Alarma:** Aviso o señal que se da para que sigan instrucciones específicas, debido a la presencia real o inminente de un evento peligroso. Para que se adopten instrucciones preestablecidas de emergencia o para indicar el desalojo o evacuación inmediata de una zona de peligro.
- **Simulacros:** Se definen como la representación de situaciones de la manera más cercana posible a la realidad del hecho propuesto para ser simulado. El simulacro tiene como objeto:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 17 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Evaluar el grado de preparación de la organización y de las personas involucradas para hacer frente al hecho simulado y por generalización a situaciones semejantes.

Evaluar el comportamiento de acuerdo con el plan establecido

Tomar medidas correctivas ante las fallas detectadas

Continuar el proceso de preparación y ajustes con base en la superación de metas fijadas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 18 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

6. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

El desarrollo del marco jurídico en el ámbito de los desastres ha sido progresivo en nuestro país, las normas han surgido como respuesta a los eventos que se han presentado durante los últimos años.

Para la elaboración de “El Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de las Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP) del Colegio Manuel Fernández de Novoa” se consultó la siguiente legislación:

“Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU 10 de diciembre de 1948)
Artículo 3. “Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona” CONSTITUCIÓN NACIONAL. Artículo 49 y 53 Título II Capítulo I.

Decreto 919 de 1989 Creación del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y los Comités Técnicos Operativos como respuesta a una necesidad que debe ser atendida por el Estado y la sociedad, para asegurar la supervivencia del hombre y el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.

Decreto 634 de Julio 13 de 1990 y la Ordenanza 024 del 31 de diciembre de 1991, organización del Sistema Departamental de Prevención y Atención de Desastres, creación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 19 de 102				

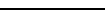
PROYECTOS PEDAGÓGICOS

del Comité Regional de Prevención y Atención de Desastres y los Comités Locales uno en cada municipio del departamento.

Ley de Educación 115 del Ministerio de Educación del año 1994, artículo 5 parágrafo 10
Fines de la Educación: “la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Resolución 7550, octubre 6 de 1994
“Directivas para Impulsar a través de las Secretarías de Educación a nivel Departamental y Municipal, acciones para incorporar la Prevención y Atención de Desastres dentro del Proyecto Educativo Institucional, según las necesidades de la región propiciando el conocimiento de su entorno geográfico, cultural, ambiental y económico, efectuando un detallado balance sobre los riesgos que presenta cada establecimiento educativo y su área de influencia, a partir de estudios e investigaciones realizadas conjuntamente con directivos, docentes y alumnos con la respectiva asesoría técnica cuando la situación así lo amerite”.

Directiva Ministerial N° 13 de enero 23 de 1992 El sector educativo debe integrarse al Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y participar en los planes y programas de reducción de Desastres y sus consecuentes efectos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 20 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Resolución 7550 de octubre 6 de 1994; se debe incentivar en la comunidad educativa un espíritu de sensibilidad, comunicación y solidaridad, para actuar de manera pronta, eficaz y organizada en casos de emergencia y desastres; éstos son elementos de convivencia que deben hacer parte de la formación integral de todos los ciudadanos aún sin que se presenten estos lamentables hechos.

Todos los establecimientos educativos celebrarán el “Día Internacional para la Reducción de los Desastres “el segundo miércoles del mes de octubre” (10 de octubre 2007) fecha en la cual se sugiere la realización de eventos tendientes a reflexionar sobre la importancia de la prevención y atención de emergencias que incentiven el interés y la participación sobre el tema.

DECRETO 93 DE 1998 (PLAN NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES) NORMAS COLOMBIANAS DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN SISMO RESISTENTE NSR-98 (Ley 400 de 1997; Decreto 34 de 1999

Ley 1448 de 2011. Ley de víctimas y restitución de tierras

Es una norma de justicia transicional dirigida a restaurar los derechos y establecer garantías de no repetición a las víctimas de graves violaciones de derechos humanos con ocasión del conflicto armado interno. Establece medidas de atención y ayuda humanitaria en diferentes momentos o etapas. Parte del reconocimiento de la condición de víctima, en la búsqueda de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 21 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

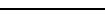
su dignificación y la materialización de sus derechos constitucionales, propiciando así la reconstrucción de su proyecto de vida.

En materia de educación, y como parte del proceso de reconocimiento y garantía de derechos dirigida a las víctimas, se le asigna al sector educativo responsabilidades en el marco de sus competencias frente a la garantía del goce efectivo del derecho a la educación (Art. 51) Lo cual ha sido reiterado por la Corte Constitucional a través de la sentencia T-025 y en sus diferentes Autos diferenciales de seguimiento y otras disposiciones legales vigentes.

El sector educativo debe adoptar programas especiales para las víctimas del conflicto armado, definir y desarrollar estrategias con el fin de garantizar el acceso y permanencia en el sistema educativo con calidad. Una de las estrategias para lograrlo es la implementación de modelos educativos flexibles y programas de formación a docentes en contextos de violencia generada por el conflicto armado.

Ley 1523 de abril de 2012. Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres

Dos son los aspectos centrales de que trata la ley 1523: la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres. La Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, ley 1523 de 2012 define la reglamentación para incorporar la gestión del riesgo al ordenamiento territorial a través de los procesos de conocimiento, reducción y manejo del riesgo, ampliando la centralidad de la atención a los

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 22 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

desastres y la reconstrucción, como paradigma en el país. Además, establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres –SNGRD– considerado como “[...] el conjunto de entidades públicas, privadas y comunitarias, de políticas, normas, procesos, recursos, planes, estrategias, instrumentos, mecanismos, así como la información atinente a la temática, que se aplica de manera organizada para garantizar la gestión del riesgo en el país”.

El objetivo general del SNGRD es llevar a cabo la gestión del riesgo para proteger a la población mejorando la seguridad, bienestar y calidad de vida dentro de un enfoque de desarrollo sostenible.

Esta política define a gobernadores y alcaldes como responsables directos de la implementación de los procesos de conocimiento, reducción del riesgo y manejo de desastres en el ámbito de su competencia territorial, y la designación de consejos a los que deben asistir las SE (Art. 13) Funciones en lo legal, lo administrativo, lo financiero y lo técnico que impactan directamente en la viabilidad y la sostenibilidad de los PGR. Es importante diferenciar a los garantes de la gestión del riesgo que son los alcaldes, administración municipal, rectores y docentes, de los titulares o sujetos de especial protección constitucional (estudiantes) y los corresponsables en la garantía del derecho como ONG, padres, madres de familia y entidades de socorro.

Los PGR deben estar correlacionados legal y funcionalmente con los planes municipales y comunitarios de gestión del riesgo de desastres. Así mismo, deben tener en cuenta a las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 23 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

comunidades aledañas. Todos forman parte del mismo territorio y comparten los mismos riesgos y recursos.

Directivas ministeriales: Directiva 12 de 2009 y Directiva 16 de 2011

El MEN en el marco de sus competencias legales y resultado de la experiencia de las IE en algunas regiones, emite las directivas 12 de 2009 y 16 de 2011, que identifican las responsabilidades del sector educativo en la garantía de la educación, aún en situaciones de emergencia

Directiva N° 20101240059801 del 6 de julio de 2.010 La comandancia General de las Fuerzas Militares, reiteró las obligaciones de respeto y garantía de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, según las instrucciones emitidas a través de la Política Integral de Derechos Humanos, la cual se basa en la Convención de los Derechos del Niño y en los compromisos asumidos por Colombia ante el Comité de los Derechos del Niño en Ginebra, Suiza.

Decreto 2157 del 20 de diciembre de 2.017 Por medio del cual se adoptan directrices generales para la elaboración del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de las Entidades Públicas y Privadas (PGRDEPP) y Plan de Emergencia y Contingencias, en el marco del artículo 42 de la ley 1523 de 2012

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 24 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

7. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN

7.1. Información básica

Razón Social:	Institución Educativa Colegio Manuel Fernández de Novoa
Representante Legal:	Mag. Javier Alberto Velasco Jaramillo
NIT	807001423-4
DANE	154001008495
Ubicación:	Avenida 11 # 3-14 Carora
Ciudad:	Cúcuta
Departamento:	Norte de Santander
Teléfono:	5948213

MISIÓN

La Institución Educativa Manuel Fernández de Novoa es una Comunidad inclusiva, fundamentada en los estándares de calidad, la vivencia de valores y los principios de equidad, respeto, responsabilidad y solidaridad.

Promueve la Excelencia desde un Enfoque Comunicativo, mediante un proceso pedagógico, flexible y continuo desde pre-escolar hasta once para lograr una formación integral que le permita ser competente e innovador en la sociedad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 25 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

VISIÓN

La Institución Educativa Manuel Fernández de Novoa, se proyecta al 2020 hacia la Excelencia Educativa atendiendo la pluralidad bajo los principios humanos y cristianos con un alto espíritu de liderazgo en el desarrollo integral del estudiante para mejorar su Calidad de vida, en armonía con su entorno.

POLITICA DE CALIDAD

La institución educativa Manuel Fernández de Novoa está comprometida a ofrecer educación integral e inclusiva en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica asegurando el cumplimiento de los estándares de calidad.

Así mismo busca cumplir con la implementación de un enfoque basado en RIESGOS que garantice el cumplimiento de los requisitos aplicables a la organización y asignación de recursos para la mejora continua del Sistema de Gestión de Calidad, logrando superar las necesidades y expectativas de los clientes y partes interesadas

OBJETIVOS DE CALIDAD

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 26 de 102		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Ofrecer una formación integral a los estudiantes fundamentada en el modelo pedagógico Cognitivo social y en el enfoque metodológico comunicativo teniendo en cuenta los estándares de calidad.
- Garantizar el recurso humano de acuerdo a los perfiles necesarios para cada cargo y administrar los recursos físicos con el fin de ofrecer una infraestructura que facilite el desarrollo del servicio educativo.
- Desarrollar estrategias y acciones que permitan garantizar el bienestar y la participación de la Comunidad Educativa.
- Mantener el Sistema gestión de calidad para promover un mejoramiento continuo en la institución y satisfacer las necesidades de las partes interesadas

MAPAS DE PROCESOS SGC



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 27 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

FILOSOFÍA

La Institución Educativa Manuel Fernández de Novoa, es un establecimiento educativo de carácter oficial, tendiente a la construcción del conocimiento, sus aplicaciones y utilidades; la valoración y orientación de la educación en forma intelectual e íntegramente dentro de los cánones morales, económicos, políticos, tecnológicos, científicos, cuidado y conservación del medio ambiente, la salud y la ética, dentro de una política inclusiva. Su filosofía está basada en una enseñanza personalizada, dirigida al educando, en un proceso de formación integral, continua y pluralista, que toma al hombre como ser único y responsable, autor de su vida y lo orienta hacia la responsabilidad de sus propios actos y la completa claridad de que es actor con una misión.

7.2. Contextualización y descripción de la comunidad educativa

El oriente colombiano, por sus condiciones geológicas, hace parte de una zona propensa a movimientos sísmológicos que aun cuando se monitoreen, no es precisa la ocurrencia del evento, esto obedece a que Colombia está estratégicamente ubicada en un campo de acción donde interactúan tres placas tectónicas principales:

- La placa de Nazca que se desplaza de occidente a oriente con una velocidad de 60 a 80 mm / año

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 28 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- La placa suramericana que se desplaza en sentido aproximadamente contrario a la placa de Nazca con una velocidad de 30 mm / año.
- La placa del Caribe, con menores desplazamientos, lo anterior origina un sistema de fallas en las cuales se acumula y libera energía con un potencial destructor significativo. lo cual puede acarrear consecuencias adversas contra la vida y el patrimonio público y privado.

El municipio de San José de Cúcuta, está localizado en la Región Nor-oriental de Colombia, en una zona de alto riesgo sísmico. En su área urbana específicamente las Comunas 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 presentan sectores declarados como zonas de alto riesgo por erosión y/o deslizamiento ocasionados por los acelerados desarrollos urbanísticos ilegales que generan asentamientos subnormales en zonas de alta pendiente No aptas para la construcción de viviendas, áreas comunes y–centros escolares.

Se ha visto con mucha preocupación que son varios los centros escolares que se han Construido sin tener en cuenta las normas del Código Colombiano de Construcciones Sismo resistente, en suelos de muy mala calidad poniendo en riesgo la estabilidad de La edificación y en peligro de accidente a quienes la frecuentan.

La Institución educativa Manuel Fernández de Novoa pertenece a la comuna #9. La sede 4 se encuentra ubicada en la parte alta de los Alpes, lugar de deslizamientos permanentes en época de lluvia y la sede 3 al pie de este cerro siendo vulnerable a avalanchas en períodos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 29 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

prolongados de lluvia. La sede #2 presenta deterioro en su infraestructura que se hace más evidente en épocas de lluvia.

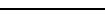
Existen otras amenazas, los sucesos antrópicos (atentados, incendios, inundaciones, explosiones.) y desórdenes sociales. Las sedes 1 y 2 son más vulnerables a incendios por dificultades en las redes eléctricas, y las sede 3 por el inadecuado manejo de los residuos en la comunidad (quemados). Con relación a accidentes de tránsito las sedes más vulnerables por su ubicación son las sedes 1 y 2.

En general la zona donde se encuentran todas las sedes de la institución se han caracterizado por un alto índice de violencia, prostitución y drogadicción.

Muchas de las edificaciones en el sector son construcciones viejas y deterioradas hechas en adobe y bahareque.

La institución educativa tiene una construcción moderna en la sede 1, que se ha venido mejorando en los últimos quince años. Las sedes 2,3 y 4 son más antiguas y requieren bastante intervención.

Es una comunidad marcada por la afición al fútbol entre chicos y grandes generando esto encuentros deportivos los fines de Semana en la Cancha principal del barrio Carora, llegando

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 30 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

desde diferentes sectores. Se destacan por su inclinación al baile moderno, y la existencia de clubes y actividades deportivas.

Se presentan las Fiestas Patronales de San Pedro y San Pablo en junio. En estas actividades es generalizado el uso de motocicletas y el alto consumo de licor, incluidos los jóvenes y adolescentes.

Los acudientes se desempeñan laboralmente en su mayoría en la economía informal. También encontramos microempresarios del calzado, metalurgia, talleres de mecánica automotriz. Se encuentran habitantes profesionalizados, pero cuando sus condiciones económicas mejoran migran a otros lugares. Cabe destacar que del entorno han salido figuras políticas reconocidas.

La junta de acción comunal está legalmente constituida gestionando proyectos y mejoras en la comunidad.

La población es muy diversa, flotante y económicamente se ubica del estrato Uno al Tres.

7.3. Georreferenciación gráfica de la organización

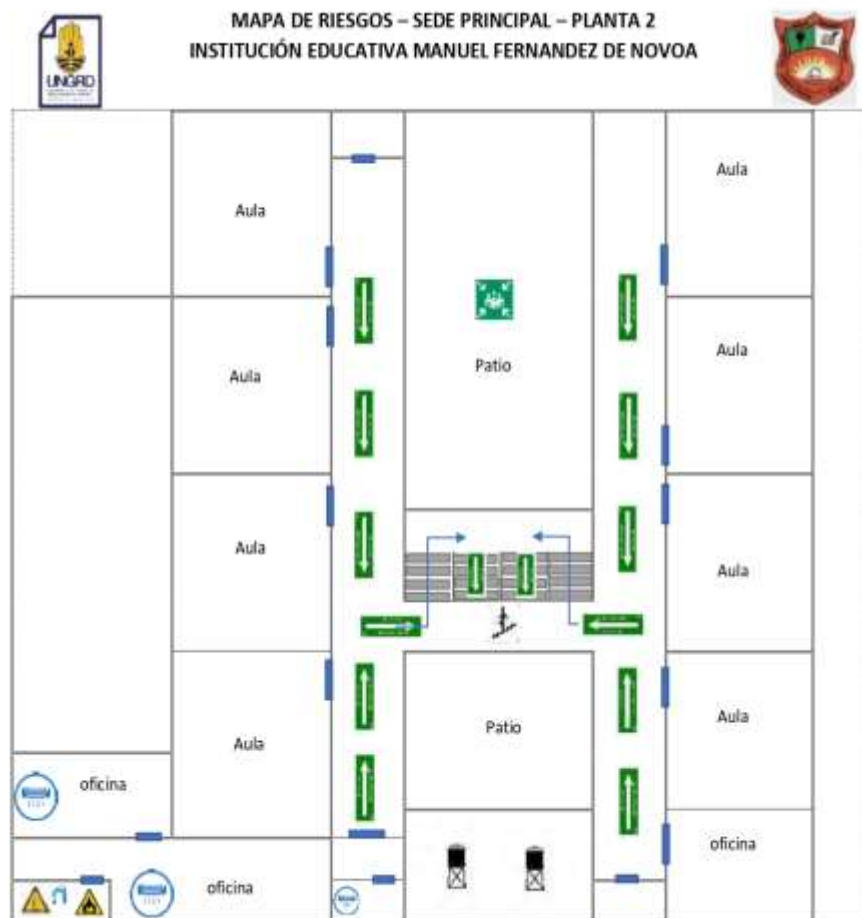
7.3.1. A nivel interno

PROYECTOS PEDAGÓGICOS



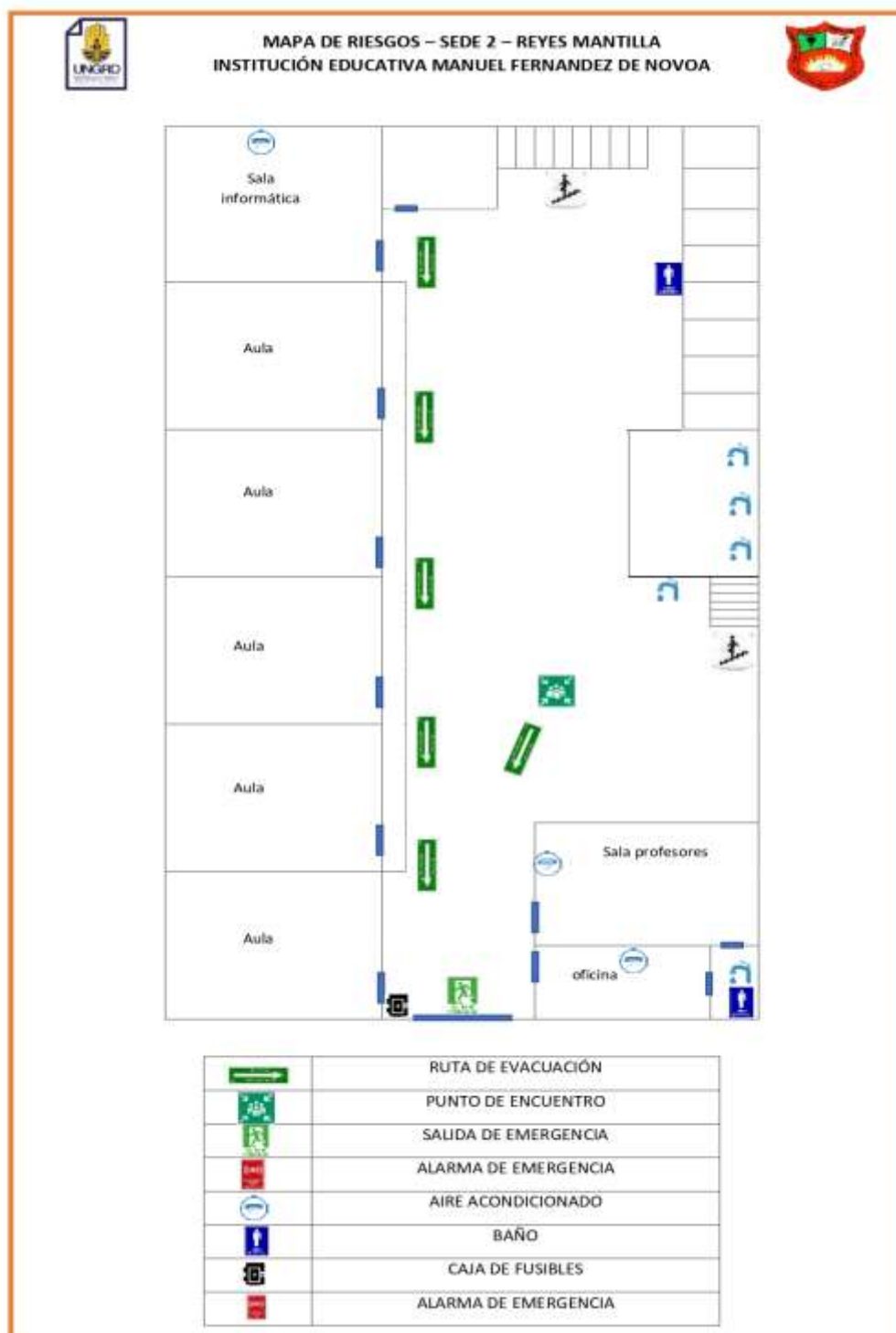
	SALIDA DE EMERGENCIA
	RUTA DE EVACUACIÓN
	BAÑO
	AIRE ACONDICIONADO
	RIESGO DE FUEGO
	CILINDRO DE GAS
	CAJA DE FUSIBLES
	ALERMA DE EMERGENCIA
	EXTINTOR
	PUNTO DE ENCUENTRO
	REGISTROS

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

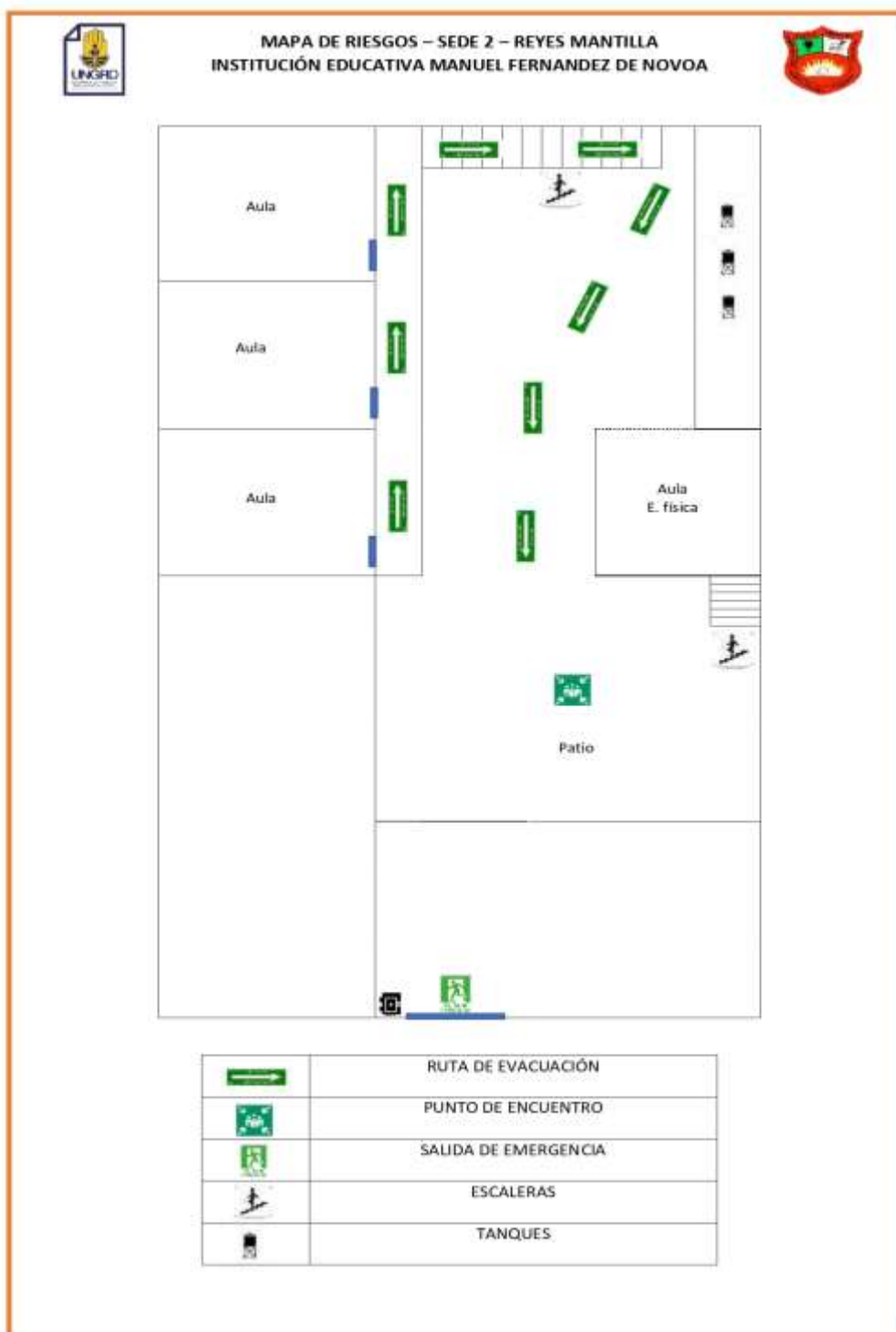


	RUTA DE EVACUACIÓN
	AIRE ACONDICIONADO
	RIESGO DE FUEGO
	CILINDRO DE GAS
	PUNTO DE ENCUENTRO
	REGISTROS
	TANQUES
	ESCALERAS

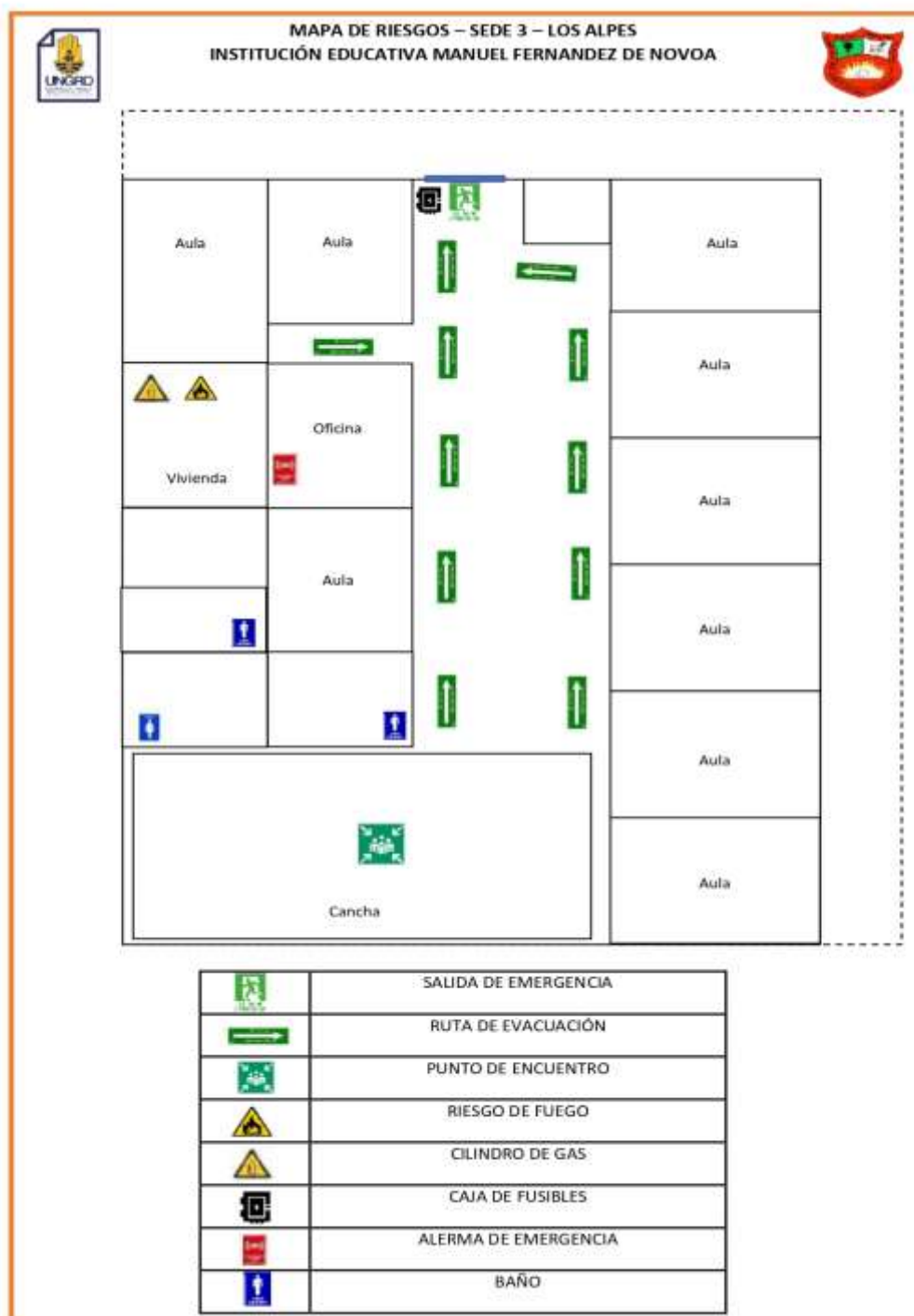
PROYECTOS PEDAGÓGICOS



PROYECTOS PEDAGÓGICOS

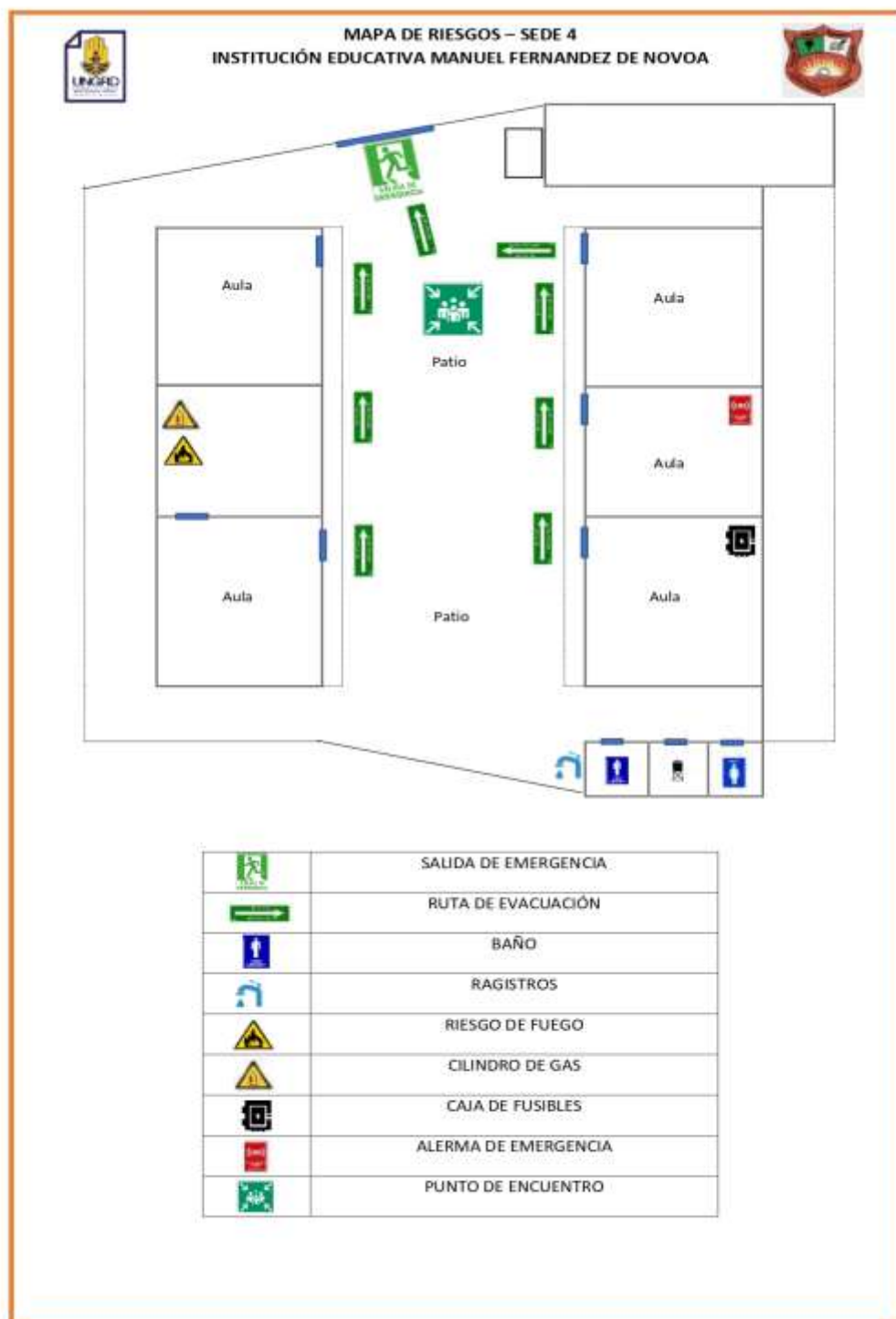


PROYECTOS PEDAGÓGICOS



PROYECTOS PEDAGÓGICOS

erbilidad



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 39 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

8. ANÁLISIS DE RIESGOS Y DETERMINACIÓN DE VULNERABILIDAD

8.1. Objetivos

Determinar la ubicación, características, consecuencias y patrón de comportamiento de amenazas de tipo natural, tecnológicas y sociales que en cualquier momento pueden generar alteraciones repentinas en las actividades normales de la institución educativa.

Realizar un inventario para la identificación de agentes generadores de posibles emergencias del colegio Manuel Fernández de Novoa, por su actividad educativa, ubicación geográfica y demás riesgos que pueden afectar en un momento dado el normal desarrollo de las actividades.

8.2. Análisis de amenazas

Las amenazas se encuentran relacionadas con el peligro que significa la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre y que se puede manifestar en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos a las personas, los bienes y al medio ambiente.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

El evaluar la amenaza es pronosticar la ocurrencia de un fenómeno con base en el estudio de su mecanismo generador, el monitoreo del sistema perturbador y/o el registro de eventos en el tiempo.

Específicamente en el colegio Manuel Fernández de Novoa se conformó el Comité Escolar de la Gestión del Riesgo integrado por el Rector, Un coordinador de la institución, docente líder del proyecto, un docente representante de cada sede, una madre de familia y una persona externa calificada en el tema.

Este comité analizó la caracterización de los escenarios de riesgos, en el cual participaron todos los estamentos de la comunidad educativa, y las matrices aplicadas por la Fundación Médico Preventiva; identificando las siguientes amenazas por sede:

8.2.1. Análisis de amenazas Sede 1

Nº	RIESGO/AMENAZA	SI	NO	PROBABILIDAD	GRAVEDAD
1	SISMO	X		Moderado	Critica
2	DESLIZAMIENTO	X		Improbable	Insignificante
3	VENDAVALS	X		Remoto	Marginal
4	EXPLOSIÓN	X		Ocasional	Marginal
5	FUGA DE GASES Y VAPORES	X		Moderado	Marginal
6	DERRAMES QUÍMICOS	X		Remoto	Marginal
7	REACCIONES QUÍMICAS Y/O FÍSICAS	X		Remoto	Marginal
8	INUNDACIONES	X		Moderado	Marginal
9	FALLAS DE LA INFRAESTRUCTURA	X		Frecuente	Marginal

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

10	DESCARGAS ATMOSFÉRICAS – TORMENTAS ELÉCTRICAS	X		Ocasional	Marginal
11	ENFERMEDADES EPIDÉMICAS Y/O CONTAGIOSAS	X		Frecuente	Marginal
12	ASALTOS Y ROBOS	X		Frecuente	Marginal
13	INCENDIOS	X		Moderado	Marginal

8.2.2. Análisis de amenazas Sede 2

Nº	RIESGO/AMENAZA	SI	NO	PROBABILIDAD	GRAVEDAD
1	SISMO	X		Ocasional	Marginal
2	DESLIZAMIENTO		X	Improbable	Insignificante
3	VENDAVALS	X		Ocasional	Marginal
4	EXPLOSIÓN	X		Remoto	Marginal
5	FUGA DE GASES Y VAPORES	X		Remoto	Marginal
6	DERRAMES QUÍMICOS		X	Improbable	Insignificante
7	REACCIONES QUÍMICAS Y/O FÍSICAS	X		Frecuente	Critica
8	INUNDACIONES	X		Ocasional	Insignificante
9	FALLAS DE LA INFRAESTRUCTURA	X		Frecuente	Critica
10	DESCARGAS ATMOSFÉRICAS – TORMENTAS ELÉCTRICAS	X		Remoto	Insignificante
11	ENFERMEDADES EPIDÉMICAS Y/O CONTAGIOSAS	X		Frecuente	Critica
12	ASALTOS Y ROBOS	X		Moderado	Marginal
13	INCENDIOS	X		Moderado	Marginal

8.2.3. Análisis de amenazas Sede 3

Nº	RIESGO/AMENAZA	SI	NO	PROBABILIDAD	GRAVEDAD
1	SISMO	X		Ocasional	Marginal
2	DESLIZAMIENTO	X		Ocasional	Critica
3	VENDAVALS		X		
4	EXPLOSIÓN	X		Frecuente	Catastrófico
5	FUGA DE GASES Y VAPORES	X		Frecuente	Catastrófico

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

6	DERRAMES QUÍMICOS		X		
7	REACCIONES QUÍMICAS Y/O FÍSICAS	X		Frecuente	Catastrófico
8	INUNDACIONES		X		
9	FALLAS DE LA INFRAESTRUCTURA	X		Frecuente	Catastrófico
10	DESCARGAS ATMOSFÉRICAS – TORMENTAS ELÉCTRICAS	X		Ocasional	Insignificante
11	ENFERMEDADES EPIDÉMICAS Y/O CONTAGIOSAS	X		Frecuente	Critica
12	ASALTOS Y ROBOS	X		Frecuente	Critica
13	INCENDIOS	X		Frecuente	Critica

8.2.4. Análisis de amenazas Sede 4

Nº	RIESGO/AMENAZA	SI	NO	PROBABILIDAD	GRAVEDAD
1	SISMO	X		Ocasional	Marginal y critica
2	DESLIZAMIENTO	X		Ocasional	Marginal y critica
3	VENDAVALS	X		Ocasional	Marginal
4	EXPLOSIÓN	X		Ocasional	Critica
5	FUGA DE GASES Y VAPORES	X		Ocasional	Critica
6	DERRAMES QUÍMICOS		X	Imposible	
7	REACCIONES QUÍMICAS Y/O FÍSICAS		X	Imposible	
8	INUNDACIONES		X	Imposible	
9	FALLAS DE LA INFRAESTRUCTURA	X		Frecuente	Marginal y critica
10	DESCARGAS ATMOSFÉRICAS – TORMENTAS ELÉCTRICAS	X		Ocasional	Catastrófica
11	ENFERMEDADES EPIDÉMICAS Y/O CONTAGIOSAS	X		Ocasional	Marginal
12	ASALTOS Y ROBOS	X		Frecuente	Critica y catastrófica
13	INCENDIOS	X		Ocasional	Marginal

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 43 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

8.3. Determinación de vulnerabilidad

Una vez definidas las amenazas principales, se realiza el análisis de vulnerabilidad. Las acciones prácticas en prevención, se dirigen a la intervención de la vulnerabilidad, con la intención de reducirla.

Los elementos bajo riesgo para los cuales se hace el análisis de vulnerabilidad son:

PERSONAS:	Organización-Capacitación-Dotación
RECURSOS:	Elementos y Equipos
SISTEMAS Y PROCESOS:	Servicios públicos-Sistemas alternos- Recuperación.

Una vez se han identificado las amenazas, es necesario calcular la vulnerabilidad de cada uno de ellos, matemáticamente la vulnerabilidad puede expresarse como el valor relativo de un riesgo, sobre el valor máximo posible de ese riesgo dentro del sistema por 100.

Dónde: $V\% = (V_{rx} / V_{r \text{ max}}) \times 100$

V_{rx} = Probabilidad del riesgo evaluado x sus consecuencias

V_{r máx}= 24 (Producto entre la probabilidad y consecuencia máximas)

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

V% = porcentaje de vulnerabilidad para el riesgo evaluado

De tal forma que la valoración del riesgo “X”, que se esté evaluando, será el producto de la probabilidad y las consecuencias para dicho riesgo. El valor máximo posible del riesgo según las tablas siguientes será 24 (6x4), que es el producto de la máxima probabilidad y la máxima consecuencia.

Los niveles de vulnerabilidad se interpretan según el cuadro siguiente:

NIVEL	RANGO DE VULNERABILIDAD %	PLAN
ACEPTABLE	MENOR AL 15	No plan
TOLERANTE	ENTRE	General
INACEPTABLE	MAYOR AL 30	Detallado

Las tablas para calcular la vulnerabilidad se muestran en la página siguiente.

TABLAS PARA CALCULAR LA VULNERABILIDAD

Probabilidad

VALOR	DESCRIPCIÓN	CASOS AL AÑO
1	IMPOSIBLE	1×10^{-4}

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2	IMPROBABLE	1×10^{-3}
3	REMOTO	1×10^{-2}
4	OCASIONAL	1×10^{-1}
5	MODERADO	1×10^1
6	FRECUENTE	1×10

Gravedad

VALOR	GRAVEDAD	DESCRIPCIÓN
1	INSIGNIFICANTE	Sin lesiones o lesiones sin incapacidad
2	MARGINAL	Lesiones leves e incapacitantes
3	CRÍTICA	Lesiones graves
4	CATASTRÓFICA	Muertes

8.4. Matriz de Riesgos

La matriz de riesgos, permite ver en forma global la incidencia de una amenaza en las diferentes áreas de la institución:

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5. Evaluación de la vulnerabilidad para las diferentes amenazas

8.5.1. Sede 1

8.5.1.1. Vulnerabilidad para la amenaza de sismo (Sede 1)

FRECUENTE	6				
MODERADO	5			SISMO	
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.2. Vulnerabilidad para la amenaza de deslizamiento

FRECUENTE	6				
-----------	---	--	--	--	--

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2	DESLIZAMIENTO			
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.3. Vulnerabilidad por amenaza de vendavales

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3		VENDA VALES		
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.4. Vulnerabilidad para la amenaza de explosión

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		EXPLOSIÓN		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.5. Vulnerabilidad para la amenaza de fuga de gases y vapores

FRECUENTE	6				
MODERADO	5		FUGA DE GASES VAPORES		
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.6. Vulnerabilidad para la amenaza de derrames químicos

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

REMOTO	3		DERRAMES QUÍMICOS		
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.7. Vulnerabilidad por amenaza de reacciones químicas y/o físicas

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3		REACCIONES QUÍMICAS		
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.8. Vulnerabilidad para la amenaza de inundaciones

FRECUENTE	6				
MODERADO	5		INUNDACIONES		
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.9. Vulnerabilidad para la amenaza de fallas en la infraestructura

FRECUENTE	6		FALLAS EN LA INFRAESTRUCTURA		
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.10. Vulnerabilidad para la amenaza de descargas atmosféricas-tormentas eléctricas

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		DESCARGAS ATMOSFERICAS TORMENTAS		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.11. Vulnerabilidad para la amenaza de enfermedades epidémicas y/o contagiosas

FRECUENTE	6		ENFERMEDADES EPIDEMICAS CONTAGIOSAS		
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.12. Vulnerabilidad por amenaza de asaltos y robos

FRECUENTE	6		ASALTOS Y ROBOS		
MODERADO	5				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.1.13. Vulnerabilidad para la amenaza de incendios

FRECUENTE	6				
MODERADO	5		INCENDIOS		
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.2. Sede 2

8.5.2.1. Vulnerabilidad para la amenaza de sismo

FRECUENTE	6				
-----------	---	--	--	--	--

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

MODERADO	5				
OCASIONAL	4		SISMO		
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3. Sede 3

8.5.3.1. Vulnerabilidad para la amenaza de sismo

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		SISMO		
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3.2. Vulnerabilidad por deslizamiento

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4			DESPLAZAMIENTO	
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3.3. Vulnerabilidad para la amenaza de explosión

FRECUENTE	6				EXPLOSION
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3.4. Vulnerabilidad para la amenaza de asaltos y robo

FRECUENTE	6			ASALTOS	
MODERADO	5				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3.5. Vulnerabilidad para la amenaza de incendios

FRECUENTE	6			INCENDIOS	
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3.6. Vulnerabilidad para la amenaza de fuga de gases y vapores

FRECUENTE	6				GASES
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3.7. Vulnerabilidad para la amenaza de reacciones químicas y/o físicas

FRECUENTE	6				REACCIONES
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3.8. Vulnerabilidad para la amenaza de fallas de infraestructura

FRECUENTE	6				INFRAESTRUCTURA
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
1	2	3	4

8.5.3.9. Vulnerabilidad para la amenaza de descargas atmosféricas-tormentas eléctricas

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4	TORMENTAS ELÉCTRICAS			
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.3.10. Vulnerabilidad para la amenaza de enfermedades epidémicas y/o contagiosas

FRECUENTE	6			ENFERMEDADES EPIDEMICAS	
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4. Sede 4

8.5.4.1. Vulnerabilidad para la amenaza de sismo.

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		SISMO	SISMO	
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.2. Vulnerabilidad para la amenaza de explosión

FRECUENTE	6			ENFERMEDADES EPIDEMICAS	
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

REMOTO	3			EXPLOSION	
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.3. Vulnerabilidad por deslizamiento

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		DESPLAZAMIENTO	DESPLAZAMIENTO	
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.4. Vulnerabilidad para la amenaza de asaltos y robo

FRECUENTE	6			ASALTOS	ASALTOS
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.5. Vulnerabilidad para la amenaza de incendios

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		INCENDIOS		
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.6. Vulnerabilidad para la amenaza de fuga de gases y vapores

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4			GASES	
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.7. Vulnerabilidad para la amenaza de vendavales

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		VENDA VALES		
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.8. Vulnerabilidad para la amenaza de fallas de infraestructura

FRECUENTE	6		INFRAESTRUCTURA	INFRAESTRUCTURA	
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				
REMOTO	3				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.9. Vulnerabilidad para la amenaza de descargas atmosféricas-tormentas eléctricas

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4				DESCARGAS
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.5.4.10. Vulnerabilidad para la amenaza de enfermedades epidémicas y/o contagiosas

FRECUENTE	6				
-----------	---	--	--	--	--

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

MODERADO	5				
OCASIONAL	4		ENFERMEDADES		
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.6. Cuadro resumen análisis de vulnerabilidad (Sede 1)

FRECUENTE	6		Fallas en la Infraestructura Enfermedades Epidémicas y/o contagiosas Asaltos y robos		
MODERADO	5		Fuga de gases Y vapores Inundaciones Incendios	Sismo	
OCASIONAL	4		Explosión Tormentas Eléctricas		
REMOTO	3		Vendavales Derrames químicos Reacciones químicas y/o Físicas		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

IMPROBABLE	2	Deslizamiento			
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.7. Cuadro resumen análisis de vulnerabilidad (Sede 2)

FRECUENTE	6		Reacciones químicas y físicas-2 Fallas de infraestructura-2 Enfermedades epidémicas y contagiosas-3 Asaltos y robos-4 Incendios-2		
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		Sismo-3 Vendaval-3 Explosión-3 Fuga de gas y vapores-3 Inundaciones-2		
REMOTO	3	Deslizamiento-2 Derrame químico-2 Descargas atmosféricas y tormentas eléctricas-3			
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

1

2

3

4

8.8. Cuadro resumen análisis de vulnerabilidad (Sede 3)

FRECUENTE	6			Epidemias asaltos y robos incendios	Explosión fuga de gases reacciones químicas fallas en infraestructura
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		Sismo	Deslizamiento	
REMOTO	3				
IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.9. Cuadro resumen análisis de vulnerabilidad (Sede 4)

FRECUENTE	6				
MODERADO	5				
OCASIONAL	4		DISTURBIOS CIVILES		
REMOTO	3			SISMO- EXPLOSIÓN- ASALTOS- INCENDIOS	

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

IMPROBABLE	2				
IMPOSIBLE	1				
		Insignificante	Marginal	Critico	Catastrófico
		1	2	3	4

8.10. Priorización

Analizadas las matrices de cada una de las sedes se observa que por estar ubicadas en la misma zona geográfica e inmersas en la misma comunidad son vulnerables a las mismas amenazas, siendo prioritarios los siguientes riesgos:

- Sismo
- Explosión
- Fuga de gases y vapores
- Inundaciones
- Enfermedades epidémicas y contagiosas
- Asaltos y robos
- Incendios
- Deslizamientos
- Descargas eléctricas

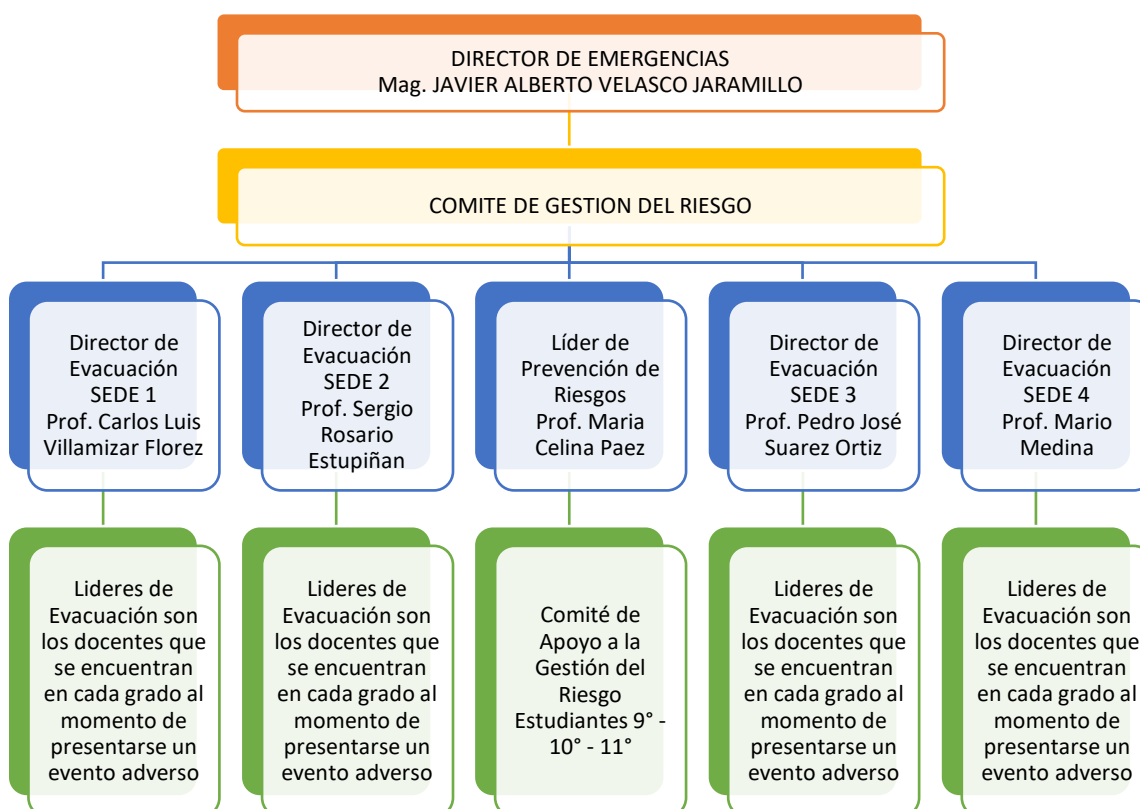
PROYECTOS PEDAGÓGICOS

8.11. Medidas de intervención

Para cada riesgo priorizado se diseñará un procedimiento operativo normalizado

9. ORGANIZACIÓN

9.1. Estructura Interna Plan de Emergencias



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 68 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

10. CLASIFICACIÓN DE LAS EMERGENCIAS

GRADO I: Emergencia local controlada que puede ser atendida por el Comité de Gestión del Riesgo de la institución y no requiere evacuación del área donde se presentó.

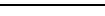
GRADO II: Emergencia que por su magnitud requiere de la activación de los Protocolos de emergencia y evacuación de la planta física del colegio.

GRADO III: Emergencia que por su magnitud no puede ser controlada por el Comité de Gestión del Riesgo de la institución, requiere apoyo de los organismos de socorro y seguridad local.

11. ESTADOS DE ALERTA

Alerta Verde: Indica el posible suceso de una emergencia. El personal continúa laborando en forma rutinaria y se organiza para atender una posible emergencia.

Alerta Amarilla: Se inicia el proceso de evacuación hacia el punto de encuentro interno bajo la dirección de los líderes y con el grupo de apoyo (en la sede 1)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 69 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Alerta Roja: Se inicia el proceso de evacuación hacia el punto de encuentro externo, actúan los líderes con el grupo de apoyo (en la sede 1) y se establece contacto con los grupos públicos de emergencia; puede ir precedida de las anteriores o bien iniciarse directamente.

CÓDIGO

Para efectos de evacuación el significado de los códigos establecidos es:

Alerta Verde: Posible emergencia. Un solo silbato

Alerta Amarilla: Orden de evacuación interna. Timbre continuo de 30 segundos.

Alerta Roja: Orden de evacuación externa. Segundo Timbre continuo de 30 segundos.

ALARMA SUSTITUTIVA

En caso de inconvenientes con el sistema de alarma previsto, o ausencia de éste medio, se utilizarán los teléfonos celulares, voz, radios, y se actuará solo cuándo de la orden el líder de evacuación e informe **Alerta Amarilla**.

12. FUNCIONES DEL DIRECTOR DEL PLAN DE EMERGENCIAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 70 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

12.1. Antes de la emergencia

- Diseñar e implementar estrategias de tipo administrativo, técnico y operativo para la intervención del riesgo.
- Planear y organizar las diferentes acciones y recursos financieros, humanos, logísticos y técnicos para el diseño, implementación y divulgación del plan de emergencias.
- Conocer cada uno de los proyectos y programas que se vienen adelantando para la prevención y mitigación del riesgo.
- Revisar y aprobar según el caso los diferentes proyectos tendientes a la prevención y mitigación del riesgo
- Conocer el análisis del riesgo, amenaza y vulnerabilidad de las instalaciones y procesos.
- Asistir a las capacitaciones, simulaciones y simulacros para la implementación y operacionalización del plan de emergencia.
- Mantener actualizado el inventario de recursos humanos, materiales y físicos para afrontar las amenazas a que está expuesta.
- Realizar reuniones periódicas para dar seguimiento a las actividades que se contemplaron para la intervención del riesgo.
- Promover y fortalecer la capacitación especialmente de los líderes de evacuación para atención de emergencias.
- Elaborar un presupuesto para la administración y gestión del riesgo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 71 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Diseñar junto con el Comité de Gestión del Riesgo Institucional medidas de control de los factores de riesgo que pueden originar una emergencia.
- Evaluar periódicamente con el Comité de Gestión del Riesgos los resultados de la implementación del plan de emergencia.

12.2. Durante la emergencia

- En caso de ser necesario, activar el plan de emergencia de acuerdo a la emergencia
- Establecer contactos con las máximas autoridades del Comité Local y Regional de Prevención y Atención de desastres.
- Tomar decisiones en cuanto a la evacuación total o parcial de las instalaciones o el lugar de ejecución de las labores.
- Tomar decisiones de tipo estratégico para controlar y minimizar los efectos que pueda generar una emergencia.
- Apoyar las acciones tácticas y operativas para el control de emergencia.
- Recoger y procesar toda la información relacionada con la emergencia.

12.3. Después de la emergencia

- Establecer el plan de rehabilitación y reconstrucción de las áreas y recursos por la emergencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 72 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Evaluar el desarrollo de las diferentes actividades contempladas en el plan, después de cada emergencia o simulacro desarrollado.
- Llevar un archivo en donde estén consignados los informes y resultados que se obtuvieron en la atención de la emergencia.
- Velar porque se mantengan en buen estado los diferentes sistemas, equipos y elementos para la atención de una emergencia.
- Permanecer en estado de alerta hasta “la vuelta a la normalidad”. (Recuperación).
- Establecer o determinar los correctivos y ajustes necesarios al plan de emergencias.

13. FUNCIONES DEL COMITÉ DE GESTION DEL RIESGO

- Formular implementar y evaluar el plan para la gestión del riesgo de entidades públicas y privadas
- Coordinar con los miembros del comité la socialización de los procedimientos a seguir para mitigar los riesgos relevantes
- Programar capacitaciones para la comunidad educativa
- Monitorear y evaluar el desempeño de los miembros de la comunidad al ejecutar el procedimiento general de evacuación para garantizar en la medida de lo posible a la protección de los miembros de la comunidad educativa
- Mantener actualizado y en buen estado los mapas de evacuación y la señalización de la institución educativa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 73 de 102		SC-CER 131377		

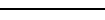
PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Solicitar destino de algunos rubros financieros para compra relativas a la atención de emergencias
- Coordinar el personal antes durante y después de una emergencia
- Coordinar algunas acciones fuera del alcance de la institución con autoridades presentes en el municipio consejo municipal de gestión del riesgo de desastres bomberos defensa civil y ICBF

14. FUNCIONES DEL LÍDER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DIRECTORES DE EVACUACIÓN

14.1. Antes de la emergencia

- Participar en la elaboración del plan de emergencia
- Conocer el documento del plan de emergencia, su aplicación y funcionamiento
- Participar en las reuniones periódicas de capacitación y actualización del plan de emergencia con el director del plan.
- Recibir los reportes de cada sede sobre condiciones que afecten los procesos y buscar los correctivos necesarios.
- Administrar y liderar el proceso de fortalecimiento y crecimiento de personal preparado para la atención de emergencias.
- Diseñar junto con el director del plan medidas de control de los factores de riesgo que pueden originar una emergencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 74 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Elaborar un listado de necesidades en equipos y elementos para atender una emergencia con sus respectivos presupuestos.
- Velar por el buen mantenimiento de los equipos de primeros auxilios.
- Estar alerta ante cualquier situación de emergencia, o anomalía que se presente durante la ejecución de sus labores.
- Evaluar periódicamente con el director los resultados de la implementación del plan de emergencia.

14.2. Durante la emergencia

- Evaluar la situación y determinar el grado de la emergencia
- Activar a toda la comunidad
- Coordinar el esquema de respuesta y estrategias para el control de la emergencia con el director del plan.
- Activar a los organismos de socorro y seguridad
- De acuerdo a la información sobre la presencia de una amenaza que puede colocar en peligro la vida y bienes, puede tomar la decisión de evacuar.
- Coordinar con el director del plan el esquema de respuesta y estrategias para controlar la emergencia y minimizar sus efectos.
- Supervisar que las instrucciones dadas a los docentes y grupo de apoyo se cumplan con los parámetros y normas de seguridad establecidas.
- Estar al tanto de todas las acciones realizadas para el control de la emergencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 75 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Coordinar acciones con los organismos de socorro y seguridad presentes en el área
- Mantener comunicación periódica con el director del plan.
- Asesorar al director del plan en la toma de decisiones críticas

14.3. Después de la emergencia

- Participar en el análisis del informe sobre la evaluación de daños y análisis de necesidades
- Elaborar un informe sobre la forma en que fue atendida la emergencia, para presentarlo al director del plan.
- Participar en la revisión de los informes sobre las causas y condiciones que generaron la emergencia.
- Participar en la reunión del Comité de Gestión del Riesgo con el objeto de ajustar y/o actualizar el plan de emergencia.
- Coordinar junto con el director la reposición y/o mantenimiento de los equipos y elementos para la protección de las instalaciones y atención de emergencias.

15. FUNCIONES DE LOS LIDERES DE EVACUACIÓN

- Evacuar a los estudiantes a su cargo y ubicarlos en los lugares seguros predeterminados cuando se presenta un evento adverso que puede afectar la vida e integridad de estos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 76 de 102				

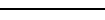
SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Capacitarse para una mejor respuesta
- Conocer las rutas de evacuación y puntos de encuentro
- Evitar los obstáculos en la salida de los salones y demás instalaciones
- Portar diariamente el kit personal básico para emergencias
- Conservar la calma y procurar no incurrir en comportamientos que pueden transmitir nerviosismo a los demás
- Activar la alarma de emergencia en acuerdo con el director general de la evacuación

16. FUNCIONES DEL GRUPO DE APOYO PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO

- Evacuar a visitantes y personal de la institución y ubicarlas en lugares seguros cuando se presenta una emergencia que atente contra la integridad y la vida de las personas
- Apoyar a los líderes de evacuación en el desplazamiento de los estudiantes de cada grado hacia el punto de encuentro
- Asistir a todas las reuniones programadas y capacitarse en lo mejor posible en evacuación manejo de emergencias y primeros auxilios
- Favorecer en la vivienda cotidiana de la comunidad educativa, la formación de la cultura de la prevención
- Apoyar las actividades que se programan con la finalidad de garantizar un desarrollo óptimo y eficiente del plan escolar para la gestión del riesgo de las instituciones educativas públicas y privadas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 77 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Acompañar permanentemente a los estudiantes especialmente en las horas de descanso y en el desarrollo de actividades al aire libre para prevenir accidentes escolares
- Liderar campañas de sensibilización de dotación de botiquines escolares y simulacros
- Portar diariamente el chaleco que lo identifica como miembro del comité
- Revisar diariamente la organización del salón y la asistencia a los estudiantes en el grado que le sea asignado
- Organizar una jornada especial para celebrar el Día Internacional para la reducción de desastres segunda semana de octubre

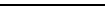
17. REPORTE DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS

17.1. Primera respuesta de línea

Quienes operar normalmente un proceso o puesto de trabajo, son quienes tienen en principio las mejores oportunidades de controlar adecuadamente un siniestro en su área.

Su acción es la más importante dentro del plan de emergencia

- Dar la alarma con pito o a viva voz sobre la presencia de un siniestro
- Iniciar de forma individual las acciones de control, con los medios a su alcance y sobre los cuales haya recibido entrenamiento

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 78 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Desarrollar las acciones tendientes a limitar la extensión del siniestro
- Prestar auxilio a quienes hayan sido afectados por el siniestro
- Actuar según lo establecido en el plan

17.2. Prioridades en caso de emergencia

- Las personas, ya sea que evacuen por sus propios medios o sean rescatadas
- La emergencia, ya sea que se logre eliminar o controlar para disminuir sus efectos
- Las cosas materiales, ya sean que se retiren del lugar o se protejan del calor, agua o gases corrosivos

Los procedimientos específicos para el control de emergencias se encuentran detallados en la sección **PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS NORMALIZADOS**.

18. SIMULACROS

El plan de emergencias se enseñará a todo el personal, periódicamente para asegurar su comprensión y operatividad, teniendo en cuenta lo siguiente:

18.1. Objetivos

- Mecanizar los procedimientos de evacuación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 79 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

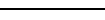
- Reconocimiento de la señal de alarma por parte de los miembros de la comunidad educativa
- Ubicación de los puntos finales de reunión

18.2. Alcance

- Participarán todas las personas que se encuentren en las instalaciones en el momento de dar la voz de alerta. Las prácticas incluirán como mínimo:
- Reconocimiento de la señal de alarma
- Recorrido por la ruta de evacuación
- Respuesta pronta a la emergencia
- Conteo de personal

18.3. Frecuencia

- Todo funcionario nuevo tendrá una inducción teórica sobre el plan de emergencias.
- El Comité de Gestión del Riesgo realizará como mínimo una práctica general de simulacro una vez al año avisado y uno sin avisar en intervalos de seis meses entre cada año, cambiando los escenarios de riesgo y teniendo como referencia el punto de encuentro externo para medir la efectividad de reacción del personal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 80 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Se buscarán estrategias para que los docentes, especialmente los líderes de evacuación de cada sede y los jóvenes del grupo de apoyo sean capacitados en primeros auxilios.

18.4. Obligatoriedad

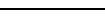
Sin excepción la inducción teórica y los simulacros son de OBLIGATORIA participación para todos los miembros de la comunidad educativa que permanecen diariamente en las instalaciones.

18.5. Metodología

Los simulacros se realizarán de acuerdo con lo establecido en los procedimientos operativos, y serán evaluados por un experto en el tema empleando el formato que la institución ha adoptado para este fin. Este informe será leído y analizado por el Comité de Gestión del Riesgo para plantear acciones de mejora.

18.6. Auditoría y control

Se mantendrá actualizado el plan de evacuación, con las acciones de mejora planteadas al evaluar cada simulacro. Este formato de evaluación se diligenciará cada vez que por cualquier motivo hay sido necesario evacuar o entender una posible situación de emergencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 81 de 102		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

19. PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS NORMALIZADOS

19.1. Recomendaciones generales

- Evite el pánico, actúe con serenidad y rapidez
- Si le es posible, controle el evento que generó la emergencia
- Si NO es posible el control de la emergencia REPORTE A: director de emergencias, director de evacuación, líder de prevención de riesgos, líder de evacuación u organismos de socorro.
- Si requiere apoyo solicítelo director de emergencias, director de evacuación, líder de prevención de riesgos o líder de evacuación; para que este active el plan de emergencia y por lo tanto se les avise a los organismos de socorro.
- Esté atento a la voz de alarma y ponga en práctica el procedimiento de evacuación socializado y ejecutado en los simulacros.
- Si la situación representa un riesgo inminente para usted, y quienes se encuentran a su alrededor, y no oye la voz de alarma, evacúe teniendo en cuenta los cuidados pertinentes.
- Haga un reconocimiento de la situación general
- Verifique si la situación y el lugar, presenta riesgos para usted en la prestación del primer auxilio y adopte medidas de AUTOPROTECCIÓN o bioseguridad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 82 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Una vez controlada la situación, si tiene conocimientos de Primeros Auxilios, y hay víctimas, realice la evaluación primaria: valorando el pulso, respiración, estado de conciencia y hemorragias. Esta valoración también será conveniente realizarla cuando se presenten accidentes que no sean producto de una emergencia.
- De acuerdo a la valoración primaria de la víctima inicie la aplicación de los primeros auxilios (reanimación, cerebro cardiopulmonar en caso de paro respiratorio y paro cardiaco y si hay hemorragias contrólelas)
- Realice la valoración secundaria, revisando si existen otras lesiones como quemaduras, fracturas, objetos incrustados, etc.
- En caso de fracturas a nivel de la columna vertebral, inmovilice el cuello de la víctima
- Coordine el traslado de la víctima al centro asistencial más cercano, con sus respectivos documentos
- Para empleados diligencie el formato: reporte de accidente de trabajo; para estudiantes el formato del seguro estudiantil.

19.2. Criterios de decisión

Para poder adoptar la decisión de evacuar se debe tener en cuenta:

- La magnitud de la emergencia
- Riesgos para las personas, visitantes e instalaciones
- Movilidad y desplazamiento del personal

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 83 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Incapacidad de poder controlar el evento
- Posibilidad de que el evento avance rápidamente
- Demora en la asistencia de los organismos de seguridad y socorro

19.3. Procedimientos operativos normalizados en caso de sismos

La evacuación de las instalaciones no se realizará si el movimiento es leve en caso de sismo, solo se haría si el movimiento telúrico es fuerte y en los casos en que su magnitud haya ocasionado o se sospeche de daños a la estructura y que pongan en peligro su estabilidad.

Los criterios para la utilización de salidas en casos de sismos, es el siguiente:

- En este caso debe tenerse en cuenta que NO se evacuará durante un sismo leve
- Solamente se hará una evacuación total de las instalaciones; si después de pasado el movimiento sísmico, se han producido daños estructurales. Y si el movimiento sísmico es fuerte o persistente.
- Los ocupantes de las instalaciones a evacuar utilizaran la vía más cercana a su ubicación hasta llegar fuera de las instalaciones al sitio previamente designado
- En caso de inutilidad de alguna vía, por daño o destrucción, busque salidas alternas
- Por otra parte, se debe revisar con todas las medidas de seguridad, las líneas de conducción de productos o servicios (gas-energía) para ubicar sitios de escape generados por el sismo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 84 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- El desplazamiento debe hacerse alejándose de ventanales, estantes y elementos elevados que en determinado momento puedan caer, si es necesario ubíquese acurrucado y cúbrase la cabeza. Espere que pasa el movimiento y evacue lo antes posible.

19.4. Procedimientos operativos normalizados en el caso de inundación

- Activar sistema de alarma.
- Mantener la calma.
- Suspender toda actividad.
- Desactivar energía, cerrar suministro de agua y gas.
- Notificar la detección de la emergencia.
- Evite caminar por aguas en movimiento
- Ubicar los puntos más altos en el caso las sedes 1 y 2 que son vulnerables a inundación les corresponde el segundo piso.
- No se devuelva por ningún motivo
- Verifique su estado de salud y el de las demás personas de su entorno y solicite apoyo
- Esperar orden de reinicio de actividades por parte del grupo de director de evacuación

19.5. Procedimientos operativos normalizados en caso de fugas, explosión, gases y vapores

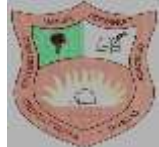
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 85 de 102		
SC-CER 131377					

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Revisar áreas afectadas.
- Evaluar rutas de evacuación antes de ordenar la salida.
- Emplear cordones de seguridad para proteger bienes de la institución.
- Airear el sitio de emergencia, evitando accionar interruptores o puntos de ignición
- Agacharse y evitar uso de zapatos al salir.
- Notificar la emergencia a la autoridad competente.
- No consumir agua de la llave, puede estar contaminada.

19.6. Procedimientos operativos normalizados en el caso de incendios

- Debe notificar de inmediato al director de Evacuación (Comité de Gestión del Riesgo)
- Quien recibe la notificación de la emergencia activa la alarma de evacuación.
- Se inicia el proceso de evacuación garantizando que las rutas establecidas sean seguras para tal fin. Si es necesario se utilizarán rutas alternas.
- El comité de Gestión del Riesgo recopilará información sobre la existencia y ubicación del conato (si no se ha controlado) y lesionados.
- Los directores de evacuación inician la atención de lesionados haciendo la evaluación primaria.
- Los directores de evacuación evalúan si el conato es controlable con el recurso portátil o si se requiere apoyo externo
- Si el conato es controlable, Los directores de evacuación, inician el control haciendo uso de los extintores portátiles.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04	
			Fecha 04/04/2019 Versión 2.0	
	Página 86 de 102			

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- El comité de gestión del Riesgo define en la evaluación primaria de los pacientes si es necesario solicitar apoyo externo y/o traslado asistencial.
- Activar a los organismos externos de apoyo
- Una vez esté controlada la situación, el comité de gestión del Riesgo declara el cierre y realiza la evaluación de la situación solicitando la participación de las personas que considere pertinente.

19.7. Procedimientos operativos normalizados en caso de enfermedades epidémicas y/o contagiosas

- Detectar la enfermedad o virus en el niño o niños afectados.
- Activar protocolo sanitario.
- Actuar con rapidez para prevenir que la epidemia avance.
- Notificar a padres de familia y centro de salud más cercano sobre la situación.
- Hacer seguimiento a niños vulnerables a posible de contagio por contacto directo.
- Solicitar y hacer limpieza y desinfección de las instalaciones afectadas.

19.8. Procedimientos operativos normalizados en caso de robos o asaltos

- Detectar la situación de alerta.
- Mantener la calma.
- Informar a la autoridad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 87 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- No realizar actos imprudentes que pongan en riesgo la vida.
- Evitar discutir con los delincuentes.
- En caso de enfrentamiento, dirigirse a un lugar seguro o habitable.
- Esperar acción pronta de la autoridad competente.

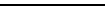
19.9. Procedimientos operativos normalizados en caso de deslizamientos

- Informar al comité local de emergencias y/o la oficina de Planeación Municipal sobre la vulnerabilidad a deslizamiento que presentan las sedes 3 y 4 de la institución
- Estar atentos a algunas señales previas como: las puertas y ventanas atascadas y/ o trabadas, aparición de grietas en muros, baldosas, ladrillos o fundaciones, paredes exteriores, caminos o escaleras que comienzan a separarse de las construcciones, grietas amplias sobre la tierra en áreas pavimentadas, tales como calles o entradas, daños en líneas subterráneas (tuberías, alcantarillado, etc.).
- En periodos de lluvias intensas o continuas prestar atención a zumbidos que indican el inicio de un deslizamiento.
- Tener un plan de evacuación
- Planear por lo menos dos rutas de evacuación, previendo que durante la emergencia las rutas puedan estar bloqueadas o cerradas.
- Desarrollar un plan de comunicación de emergencias. Tener listado de las personas que habitualmente permanecen en las instalaciones: directivos, administrativos, personal de servicios generales, docente y estudiantes (nombre, dirección y teléfono).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 88 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Motivar a todos los miembros de la comunidad educativa para que se afilien a una A.R.S, E.P.S y/o seguro, portando siempre el respectivo carnet
- Una vez detectado el deslizamiento, si está adentro, permanezca en el interior de la institución.
- Protéjase de inmediato bajo algún escritorio o mueble robusto y fuerte
- Si se encuentra afuera aléjese del lugar
- Corra a las partes altas más cercanas en dirección contraria a la amenaza, que usted haya identificado antes como de bajo riesgo.
- Si no es posible el escape, acurrúquese y protéjase la cabeza.
- Manténgase alejado del área del deslizamiento. Puede haber peligro de nuevos deslizamientos.
- Revise si hay personas heridas o atrapadas cerca al área del deslizamiento.
- Preste ayuda y apoyo
- Ayude a quienes pueden requerir asistencia: niños, ancianos, mujeres embarazadas y discapacitados.
- Sintonice las noticias de radio o televisión sobre la emergencia.
- Recuerde que pueden ocurrir inundaciones después del flujo de lodo o de escombros.
- Revise daños en líneas de servicios y reporte cualquier daño a las entidades encargadas del mantenimiento.
- Recorra a la asesoría de un experto geotecnista para que evalúe nuevas amenazas de deslizamiento o efectúe el diseño de técnicas correctivas para reducir el riesgo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 89 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

19.10. Procedimientos operativos normalizados en caso de descargas eléctricas

- Cuando perciba condiciones inseguras como instalaciones eléctricas en mal estado, daños en circuitos eléctricos, corto circuitos entre otros, repórtelo inmediatamente empleando el formato de mantenimiento correctivo. Por ningún motivo se debe tratar de corregir el problema si no se tienen los conocimientos, las herramientas y los elementos de protección requeridos.
- Tenga presente la ubicación de los sistemas eléctricos y la manera como desconectar la electricidad de la edificación.
- Permanezca dentro de la institución durante una tormenta eléctrica. Si se encuentra por fuera busque refugio en una construcción cercana. Aléjese de árboles. Si no hay un sitio donde resguardarse agáchese en posición fetal mientras pasa la tormenta.
- Desconecte la electricidad de la edificación.
- Identifique si hay un lesionado, antes de dar atención de primeros auxilios, se debe interrumpir el contacto eléctrico, cortando la corriente de conducción principal, en caso que sea accesible. Si no es posible cortar el fluido eléctrico, párese en una superficie de caucho o madera. Retire al paciente de la fuente eléctrica utilizando un objeto de madera o plástico. No utilice sus manos para esta labor. Observe si la víctima tiene respiración y pulso. En caso de no presentar estos signos vitales y si usted tiene conocimientos, dé reanimación Cardiopulmonar. Cubra el área lesionada con una compresa o tela limpia y seca. Traslade la víctima lo más rápido posible a un centro asistencial.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 90 de 102				

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

- Analicen las causas para establecer acciones pertinentes de prevención.

19.11. Recomendaciones de autoprotección

- Si se indica evacuar la institución, mantenga la calma, no corra, no grite, no cause confusión, igualmente siga las señales de evacuación (señalización y rutas).
- Durante la evacuación no trate de llevar objetos o elementos pesados y voluminosos.
- En caso de asonada terrorista (explosiones fuertes, disparos) no trate de salir, manténgase en el lugar donde se encuentre, tiéndase en el piso y espere indicaciones del director de evacuación o director de emergencias.
- Antes de utilizar un extintor, verifique su funcionamiento adecuado (presión carga etc.).
- Al atacar un conato de incendio nunca le dé la espalda al fuego y hágalo en contra de la dirección del viento.
- Recuerde mantener una distancia mínima de (3) metros al atacar un conato de incendio con un extintor.
- No ingrese a un área cerrada a controlar un conato de incendio, los humos y gases lo pueden asfixiar.
- Siempre evacue hacia zonas que les brinden seguridad a quienes se encuentren alrededor, visitantes, y a usted mismo.
- Al usar escaleras cerciórese de que estén en buenas condiciones

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
	Página 91 de 102				

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

20. PLAN DE EVACUACIÓN Y/O PROCEDIMIENTO DE EVACUACIÓN

20.1. Objetivo

Fortalecer las capacidades de la Institución Educativa Manuel Fernández de Novoa para garantizar una respuesta efectiva frente a una eventualidad de riesgo.

20.2. Alcance

Aplica a la protección, a integridad de los miembros de la comunidad educativa en la cultura de saber actuar frente a una eventualidad de riesgo en la institución educativa.

20.3. Frecuencia de realización de los simulacros

Orientará los diferentes simulacros 2 en cada año lectivo

20.4. Responsables directos:

Rector de la Institución educativa, **Docente** Líder del proceso.

20.4.1. Director general de evacuación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 92 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

En cada sede el director general de la evacuación es el representante del Comité de la Gestión del Riesgo.

20.4.2. Líderes de evacuación

El líder de evacuación es el docente que se encuentra en cada grupo al momento de presentarse un evento adverso.

20.4.3. Comité de Apoyo para la Gestión del Riesgo, estudiantes de los grados

9°,10° y 11°

Quienes reciben capacitaciones básicas pertinentes (refuerzan el proceso de evacuación a los líderes de evacuación en la sede principal de la institución educativa)

20.5. Desarrollo del procedimiento general de evacuación

ITEM	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	DOCUMENTO/ REGISTRO
1°	Conformación del equipo de gestión del riesgo.	Equipo de mejora que sirve de apoyo para la implementación del PGRDEPP	Rector Líder del proceso Celina Páez	Resolución rectoral
2°	Capacitación de formación que orienta la SEM	Designación de actividades por jornada, para liderar cada uno de los simulacros ,	Celina Páez	Evaluación simulacro de evacuación MA-GC-C04-F07

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

		entregando el formato establecido para la evaluación del mismo		
3°	Activación de la alarma designada para la eventualidad	A través del Sistema de Alarma, se implementará la codificación de un TOQUE DE TIMBRE Continuo DE 30 SEGUNDOS para desplazarse al punto de encuentro interno, Y OTRO TOQUE DE TIMBRE Continuo DE 30 SEGUNDOS cuando la situación de emergencia requiera el desalojo general de las instalaciones. Esta alarma la accionará en cada sede el representante del Comité de la Gestión del Riesgo, el personal administrativo y/o de servicios generales previamente designado, o el docente más próximo en el momento de presentarse una eventualidad	Personal cercado en el momento de la eventualidad al timbre destinado para la alarma	PGRDEPP MM-GA-C01-F04
4°	Ejecución de funciones comité de apoyo de la	El líder de evacuación es el docente que se encuentra en cada grupo al momento de		Manual de funciones MA-GF-C04-P02

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

	gestión del riesgo	presentarse un evento adverso. En la sede #1 refuerzan el proceso de evacuación los integrantes del Comité de Apoyo para la Gestión del Riesgo. Este comité está integrado por estudiantes pertenecientes a los grados 9°,10° y 11°, quienes reciben capacitaciones básicas pertinentes		
5°	Mecánica general del Proceso de evacuación total del personal que se encuentre en la institución ante la eventualidad	Diariamente al terminar la primera hora de clase se contabilizarán los estudiantes presentes en cada salón, y dicha cantidad se registrará en el extremo superior derecho del tablero. Cuando se dé la alarma de evacuación total, los líderes harán la evacuación del personal siguiendo las rutas acordadas, hacia los puntos de encuentro ya determinados. Una vez organizado el personal se procederá a contabilizar el número de estudiantes de cada grupo.		PGRDEPP MM-GA-C01-F04

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

		Al recibir la orden de vuelta a la normalidad el director general de evacuación, transmitirá la información a todo el personal para retomar actividades y regresar a la institución educativa y terminar labores. Para lograr agilidad y eficiencia al realizar este proceso de evacuación, se realizarán durante el año mínimo dos simulacros, uno en cada semestre. Para apoyar su realización y evaluarlos se solicitará la presencia de un especialista en manejo de emergencias		
6°	Llegada a los puntos de encuentro del personal, acordados por el comité de riesgos	En la sede uno los grados ubicados en la segunda planta y contiguos al área administrativa, evacuarán por el portón de la avenida 11 A, hacia la cancha de fútbol (tierra). Los demás grados emplearán el portón principal de la avenida 11 llegando al punto de encuentro establecido en la misma cancha. Sólo si		PGRDEPP MM-GA-C01-F04

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
			Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
			Página 96 de 102		

SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

		la situación lo amerita, el director general de la evacuación con el pito dará la orden para desplazarse hacia la cancha de fútbol. En las sedes dos y tres (3) por la distancia que existe hasta un lugar despejado, los riesgos evidentes para llegar allí, y por las edades de los estudiantes, la evacuación se realizará hacia el punto de encuentro interno, ubicado en el centro del patio. Solo si la situación lo amerita y se cuenta con el apoyo de algunos padres de familia, el director general de la evacuación con el pito dará la orden para desplazarse hacia la cancha de fútbol de Carora (especialmente la sede dos) En la sede cuatro todos evacuarán hacia la cancha de microfútbol		
7°	Comunicación	El director general de la evacuación con el pito dará las órdenes que sean necesarias cuando estén en el punto de encuentro.		PGRDEPP MM-GA-C01-F04

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

		Se hará uso de los celulares personales, eso sí, evitando saturar las comunicaciones. Se proyecta la adquisición de equipos de comunicación para estas situaciones especiales		
8°	Elaboración y presentación del informe de la actividad	Elaboración por parte del director general de evacuación de la evaluación de los simulacros realizados, para determinar la eficacia de su realización y conocer el actuar del personal ante una eventualidad que se presente.		Informe de reporte de resultados de la actividad MG-GD-C06-F03

20.6. Capacidad institucional

- **Recurso humano:** Los miembros de los comités de gestión y apoyo a la gestión del riesgo y los líderes de evacuación han recibido capacitaciones sobre evacuación, primeros auxilios y manejo de extintores. Los líderes de evacuación portan diariamente su kit personal básico para emergencias
- **Recursos físicos:** En cada sede se cuenta con el timbre para ser empleado como alarma, y un botiquín básico de Primeros auxilios.
- **Kit de inmovilizadores y un extintor** para la sala de informática. (sede principal) Se tiene proyectado a mediano plazo la adquisición de los demás elementos necesarios.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”		MM-GA-C01-F04	
			Fecha 04/04/2019 Versión 2.0	
	Página 98 de 102			

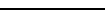
SC-CER 131377

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

21. GRUPOS DE OPERACIÓN EXTERNA (ORGANISMOS DE SOCORRO)

La forma oportuna en que se haga la notificación de una situación de emergencia de la institución, es fundamental para la disminución del tiempo en que se obtenga la ayuda de organismos especializados (Bomberos, Policía, Cruz Roja, Defensa Civil, etc.) y puede significar el salvar una vida o evitar graves daños a las instalaciones. El director de emergencias y/o los miembros del comité de gestión del riesgo serán los directamente encargados de solicitar este apoyo. Para realizar esta actividad se deben tener en cuenta los siguientes pasos:

- a) Tener la mayor información sobre la emergencia
- b) Emplear para ello el listado telefónico de emergencias
- c) Suministrar en forma clara y concreta la siguiente información:
 - Nombre de la empresa de donde está llamando
 - Nombre y cargo de quién efectúa la llamada
 - Situación que se está presentado
 - Hora de inicio de la emergencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”	MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
		Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
		Página 99 de 102		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

22. ANEXO

22.1. Evaluación del simulacro MA-GC-C04-F07

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS DE APOYO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD "Formando con calidad, aseguramos el futuro"	MA-GC-C04-F07		 SC-CER 131377
		Fecha 01/26/17	Versión 1.0	
		Página 1 de 3		

EVALUACIÓN SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Sede: _____ Estudiantes Participantes: _____ Administrativos, Personal Servicios Generales, Directivos, Docentes participantes: _____

Coordinador (a) de la sede: _____ Representante Prevención de Riesgos: _____

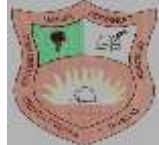
¿Se cumplió el propósito del simulacro? SI _____ NO _____

1. Tiempo de Simulacro.

HORA	ACTIVIDAD
	Inicia el ejercicio
	Salida del primer Participante
	Salida del último Participante
	Llegada del último participante al punto de encuentro interno
	Llegada del último participante al punto de encuentro externo

2. Evaluación General. (Siendo 5 el mayor cumplimiento)

ITEM	1	2	3	4	5
¿La señalización de las rutas de evacuación, permitió guiar la evacuación de una manera correcta?					
¿Las rutas de evacuación fueron suficientes para la evacuación de todos los participantes?					
¿Se realizó la evacuación en orden y sin poner en peligro la comunidad estudiantil?					
¿Se identificaron los líderes de evacuación?					
¿Los líderes de evacuación ejecutaron con claridad sus funciones?					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”	MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
		Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
		Página 100 de 102		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS DE APOYO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD “Formando con calidad, aseguramos el futuro”	MA-GC-C04-F07		 SC-CBR_131377
		Fecha 01/26/17	Versión 1.0	
		Página 2 de 3		

EVALUACIÓN SIMULACRO DE EVACUACIÓN

¿Se asignaron brigadistas o acompañantes a las personas vulnerables, (Personas con discapacidad física, mujeres embarazadas, entre otros)					
¿Toda la Comunidad Educativa participó en la actividad?					

3. Evaluación Puntos de Encuentro. (Siendo 5 el de mayor cumplimiento).

Ubicación del Punto de Encuentro: Interno.

ITEM	1	2	3	4	5
¿Hubo organización en el punto de encuentro por áreas, cursos u otro?					
¿Al desplazarse hacia el punto de encuentro, se tomaron todas las medidas de seguridad para todos los participantes?					
¿Se comprobó en el sitio de encuentro el número de participantes que evacuaron?					
¿Los líderes de evacuación reportaron novedades?					
¿Se verificó permanentemente a seguridad del personal en el punto de encuentro?					

Ubicación del Punto de Encuentro: Externo

ITEM	1	2	3	4	5
¿Hubo organización en el punto de encuentro por áreas, cursos u otro?					
¿Al desplazarse hacia el punto de encuentro, se tomaron todas las medidas de seguridad para todos los participantes?					
¿Se comprobó en el sitio de encuentro el número de participantes que evacuaron?					
¿Los líderes de evacuación reportaron novedades?					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS DE APOYO GESTIÓN DE LA COMUNIDAD “Formando con calidad, aseguramos el futuro”	MA-GC-C04-F07		 SC-CBR_131377
		Fecha 01/26/17	Versión 1.0	
		Página 3 de 3		

EVALUACIÓN SIMULACRO DE EVACUACIÓN

¿Se verificó permanentemente a seguridad del personal en el punto de encuentro?					
---	--	--	--	--	--

4. Observaciones Generales:

Firma: _____

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

23. ANEXO 2

23.1. Teléfonos de emergencia

22.1.2. Entidades de salud

ENTIDAD	CONTACTO
MEDIMAS	5724148
COOMEVA	5831253-3204576513
HOSPITAL ERAZMO MEOZ	5717401-5746888
CLINICA SANTA ANA	5828384

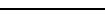
22.1.3. Entidades públicas

ENTIDAD	CONTACTO
ALCALDIA MUNICIPAL	5720710
MINISTERIO DE TRABAJO	5717453
ICBF	5778912
COMFAORIENTE	5713404

22.1.4. Fuerzas militares

ENTIDAD	CONTACTO
DAS	5835499-5762446
COMANDO V DISTRITO DE POLICIA	5760622
BASE MILITAR	5830600-153

22.1.5. Servicios públicos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MANUEL FERNÁNDEZ DE NOVOA MANUAL DE PROCESOS MISIONAL GESTIÓN ACADÉMICA “Formando con Calidad, Aseguramos el Futuro”	MM-GA-C01-F04		 SC-CER 131377
		Fecha 04/04/2019	Versión 2.0	
		Página 102 de 102		

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

ENTIDAD	CONTACTO
CENTRALES ELÉCTRICAS DEL NORTE DE SANTANDER S.A. E.S.P.	5824444-115
EMPRESAS DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO	5829200-116
EMPRESA DE TELEFONOS	114
TELECOM – MOVISTAR	190

22.1.6. Organismos de emergencia

ENTIDAD	CONTACTO
CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS	5712256-119
OFICINA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRE	5730087

FECHA DE ACTUALIZACIÓN	VERSIÓN	CAMBIO
19/02/18	1.0	VERSIÓN INICIAL
30/04/19	2.0	AJUSTES SEGÚN DEC.2157 DE 2017

ELABORADO POR	REVISADO Y APROBADO POR
Firma: Lic. Celina Páez	Firma: Lic Nohra Díaz de Castillo
Cargo: Líder Comité de Riesgos	Cargo: Coordinadora de Calidad